

GAIMH-Strukturen\_AG Entwicklungsbegleitung

## Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung

Herzlich Willkommen!

**Gesellschaft für seelische Gesundheit in der frühen Kindheit GAIMH: Strukturen/Aktivitäten**

Mitgliederversammlung - Mitglieder aus den Bereichen Begleitung, Beratung, Psychotherapie

Vorstand

Jährliche Fachtagungen

Regionaltreffen

Linz  
Steierm.  
Wien.  
Süd-T

Hamburg  
AK-West

Ostschw

Thematische Arbeitsgruppen

Entwicklungsbegleitung

Kinderschutz  
Frühe Hilfen

Psych. kranke Eltern

Säugl. Psychosomatik

PA /PT

- Mitgliederversammlung
- Ländertreffen (an FT)
- Arbeitsgruppen

WORLD ASSOCIATION FOR  
INFANT MENTAL HEALTH

[www.gaimh.org](http://www.gaimh.org)

KK/Januar 2015

2

## GAIMH-Strukturen\_AG Entwicklungsbegleitung

## Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung Was? Wer?

**Was?**

Gegründet im Jahr 2000 als Arbeitsgruppe Salutogenese, als Plattform für Austausch, Diskussion und Vernetzung

**Wer?**

Fachpersonen im Bereich Begleitung; tätig in vier Tätigkeitsfeldern

## Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung Die vier Tätigkeitsfelder im Bereich Begleitung

Details unter [www.gaimh.org](http://www.gaimh.org) → Aktivitäten → Arbeitsgruppen → Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung

**Aufgabe auf dem Entwicklungsweg****Zur-Welt-kommen: Tätigkeitsfeld I**

Beginn des Lebens eines Kindes, Einbezug des Kindes in die Gemeinschaft des Paares, der Familie

**Beziehung-und-Bindung-Aufbauen: Tätigkeitsfeld II**

Alltagsbewältigung, Entwicklung von Mutter, Vater und Kind, sowie des Systems Familie und der Beziehungen untereinander

**Schritte-auf-dem-eigenen-Weg-gehen: Tätigkeitsfeld III**

Betreuung, Bildung, Erziehung des Kindes ohne Beisein der direkten Bezugspersonen

**Entwicklungsbegleitung im Rahmen von****Abklärung, Beratung, Hilfe, Behandlung: Tätigkeitsfeld IV****Tätigkeitsfeld**

Rund um die Geburt

Familien-Begleitung

Familien-Ergänzung

Pädagogisch, psychologisch  
und medizinisch relevante  
Problemsituationen

## GAIMH-Strukturen\_AG Entwicklungsbegleitung

### Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung Tätigkeitsfeld IV

**Entwicklungsbegleitung im Rahmen von  
Abklärung, Beratung, Hilfe, Behandlung**

Pädagogisch, psychologisch und  
medizinisch relevante Problemsituationen

Manche Fachkräfte in diesem Tätigkeitsfeld (z.B. Heilpädagogische Früherziehung, Physiotherapie, Pädiatrie, usw.) üben in ihrem Hauptschwerpunkt beraterische, bzw. therapeutische Tätigkeiten aus.

Auch in diesen Angeboten wird zunehmend der Aspekt der Beziehung zwischen dem Kind und seinen Bezugsperson in die Arbeit einbezogen. Für die sich entwickelnde Eltern-Kind-Beziehung können diese Berufsgruppen somit ebenfalls begleitend – im Sinne von Entwicklungsbegleitung – tätig sein.



[www.gaimh.org](http://www.gaimh.org)

KK/Januar 2015  
5

### Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung Grundlage/Mitarbeit bei GAIMH-Projekten

#### **Grundlage**

Konzept der Salutogenese

#### **Mitarbeit bei GAIMH Projekten (Publikationen)**

- Fort- und Weiterbildungsstandards für BEGLEITUNG, BERATUNG und PSYCHOTHERAPIE für Kinder von 0 bis 3 Jahren mit ihren Eltern und anderen Bezugspersonen.
- Verantwortung für Kinder unter drei Jahren.  
Empfehlungen der Gesellschaft für seelische Gesundheit in der Frühen Kindheit (GAIMH) zur Betreuung und Erziehung von Säuglingen und Kleinkindern in Krippen



[www.gaimh.org](http://www.gaimh.org)

KK/Januar 2015  
6

## GAIMH-Strukturen\_AG Entwicklungsbegleitung

## Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung

## Das aktuelle GAIMH-Projekt

**Das aktuelle GAIMH-Projekt**

Beschreiben und Erfassen von psychischen und psychosomatischen Störungen im Säuglings- und Kleinkindalter.

**Projektuntergruppe 3**

Theoretisch-konzeptuelle Grundlagen, Aufarbeiten von neuen Gesundheits- und Entwicklungsmodellen.

→ Bezug Arbeitsgruppe **Entwicklungsbegleitung**:

**Entwicklungsmodelle** und Gesundheitsmodell «**Salutogenese**»

Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung  
Salutogenese als konzeptuelle Grundlage**«Gesundheitsmodell» Salutogenese****Konzeptuelle Grundlage der Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung  
Ein «Crashkurs»**

*Salutogenese* wörtlich übersetzt: „**Gesundheitsentstehung**“  
Antonovsky beschreibt die **Kräfte**, die dem einzelnen Menschen helfen,  
mit den Anforderungen des Lebens  **kreativ, flexibel und förderlich**  
umzugehen.

Kernstück des Konzeptes : «Sense of Coherence»

**Kohärenzgefühl** - als globale Orientierung – drückt das Ausmass aus  
eines umfassenden, dauerhaften und gleichzeitig dynamischen Gefühls  
des Vertrauens, dass ...

## GAIMH-Strukturen\_AG Entwicklungsbegleitung

### Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung Salutogenese Fortsetzung «Crashkurs»

- ... die Ereignisse, die sich im Verlauf des Lebens aus dem Zusammenwirken von Faktoren aus der inneren und äusseren Umgebung ergeben, strukturiert, vorhersehbar und erklärbar sind;  
→ **Verstehbarkeit**
- ... die Ressourcen verfügbar sind, um den aus den Ereignissen stammenden Anforderungen zu begegnen;  
→ **Handhabbarkeit**
- ... diese Anforderungen Herausforderungen sind, die Anstrengung und Engagement lohnen.  
→ **Sinnhaftigkeit**

### Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung Das Anliegen: Salutogenese von der Theorie zur Praxis

#### Fragen und Hinterfragen

- Wie kann der Transfer von dieser Grundhaltung in die praktische Umsetzung in der Entwicklungsbegleitung von Familien gelingen?
- Wie können konkrete Interaktionen zwischen dem Kind und seiner Bezugsperson in alltäglichen Situationen zur Entwicklung eines starken Kohärenzgefühls beitragen?
- Was ergibt sich daraus für die Praxis in den Angeboten von Begleitung?
- Wo liegen unsere Möglichkeiten für salutogenes Handeln, d. h. einem Handeln, das zur Stärkung des Kohärenzsinn des Kindes, von Mutter/Vater beiträgt?