

Sehr gut gelungen - Habe es am
Abend mit heimgenommen und
gleich gelesen.

Ich möchte Ihnen auf diesem Weg
herzlich zu Ihrer neuen Verbands-
publikation „Kleinstkinder in Acht-
samkeit begleiten“ gratulieren!
Die Arbeitshilfe gibt in einer sehr gut
lesbaren Form umfangreiche Infor-
mationen zu allen wichtigen Fragen
der Krippenerziehung und wird von
den pädagogischen Fachkräften
vor Ort sicher sehr gut ange-
nommen werden.

Gestern habe ich die Arbeitshilfe
bekommen, die mit so viel Herzblut
entstanden ist. Ich finde, sie ist überaus
gelungen mit der Verbindung von Bild-
sprache und wissenschaftlichen Texten
in gut verständlicher Sprache. Chapeau!

Danke für das schöne
Heft. Die Arbeitshilfe ist
in gut lesbarer Form zu
allen Fragen der Krippen-
erziehung.



Preis pro Stück: 14,90 Euro zzgl. Versandkosten
(160 Seiten Umfang)

Sonderpreis: für Studierende und Schüler/innen:
10,90 Euro zzgl. Versandkosten

Herausgeber: 

Zu beziehen über: Verband katholischer Kindertages-
einrichtungen Bayern e.V.,
Maistraße 5, 80337 München
www.kath-kita-bayern.de

Telefon: +49 (0)89 530725 - 17

eMail: herdieckerhoff@kath-kita-bayern.de
oder mit folgendem Bestellformular:

Bestellformular

per Fax an
089 530725 - 25

Datum

Unterschrift

Telefon / Mobil (für evtl. Rückfragen)

Name bzw. Stempel der Einrichtung

Anschrift der Einrichtung

Design nach Feiner Art © 2015

Kleinstkinder in Achtsamkeit begleiten

Basiswissen



Wie Interaktion und Dialog
mit Kindern in den ersten
drei Lebensjahren gelingen kann



Blick aufs Kind

Die Öffnung der Kindertageseinrichtungen für Kinder in den ersten Lebensjahren hat so Vieles auf den Prüfstand gestellt: Stimmen die Konzeptionen mit den Bedürfnissen der Kleinsten überein? Welche Bildungsaspekte sind zu berücksichtigen? Welche Kompetenzen benötigen Fachkräfte, die sich mit Kindern in den ersten Lebensjahren beschäftigen? Kurzum, wir müssen uns fragen: Bieten die Plätze, die zur Verfügung stehen, Kindern und ihren Familien die pädagogische Qualität, die bei der Bildung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren unabdingbar ist? Was bedeutet Qualität bei der Betreuung der sogenannten Krippenkinder?

Qualität in der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung lässt sich zum einen an äußeren Rahmenbedingungen wie Qualifikation der pädagogischen Kräfte, Personal-Kind-Schlüssel, Räumlichkeiten u. a. feststellen. Zum anderen jedoch hängt die Qualität in hohem Maße von der Qualität der Interaktion und der Beziehungsgestaltung ab.

Es bedarf der Fachkräfte, die sehen, verstehen und handeln; denn eines gilt: Je jünger ein Kind ist, desto prompter und angemessener muss die Reaktion auf kindliche Signale sein.

Die nun vorliegende Arbeitshilfe greift erforderliche qualitative Aspekte in der institutionellen Kinderbetreuung auf und stellt diese im aktuellen wissenschaftlichen Kontext dar. Eine Arbeitshilfe, die den Blick aufs Kind richtet und die man daher nicht mehr gerne aus der Hand legt.

Oliver Fürstner

Geschäftsführerin, Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V.

I.

Bildung braucht Beziehung von Anfang an

Wie Kinder durch feinfühlig Beziehungen wachsen

Autoren: Karl Heinz Brisch, Brigitte Forstner, Verena Menken, Julia Quehenberger

II.

Die Familie im Blick

Familienorientierung - Geteilte Verantwortung in der Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarbeit

Autor: Johann Michael Gleich

III.

Kernkompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte

Die professionelle Haltung pädagogischer Fachkräfte im Umgang mit Krippenkindern und in der Zusammenarbeit mit den Eltern

Autorin: Dorothee Gutknecht

IV.

Qualität von Interaktionen im pädagogischen Alltag

Das bewusste Gestalten von Interaktionen als Qualitätsmerkmal

Autorin: Anke König

V.

Mit kleinen Kindern Religion erspüren

Religion ist Beziehung von Anfang an

Autorin: Monika Arnold

VI.

Gelingende Bildungs- und Lernprozesse

Begleitung von Bildungs- und Lernprozessen durch die pädagogische Fachkraft unter Einbezug der Eltern

Autor: Malte Mienert

VII.

Kinder vor Gefahren für ihr Wohl schützen

Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen

Autor: Jörg Maywald

Kleinstkinder in Achtsamkeit zu begleiten ist der rote Faden, der sich durch diese Arbeitshilfe zieht. Durch Wort und Bild wird auf wesentliche Aspekte in der Beziehung zu Kleinstkindern und der Gestaltung von Lernsituationen aufmerksam gemacht.

Dabei soll der gegenwärtige Augenblick mit seinen reichhaltigen Beziehungs- und Lernerfahrungen wahrgenommen und die daraus wachsende Freude in der Zusammenarbeit mit kleinen Kindern und Familien neu entdeckt werden.

Ziel diese Arbeitshilfe ist es, den wissenschaftlichen Diskurs für die Praxis so aufzubereiten, dass die im pädagogischen Handeln gemachten Erfahrungen durch diese Autorenbeiträge reflektiert und stetig weiterentwickelt werden können.

